**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la competencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: El SENA tiene una metodología teórica práctica, por lo que tema que se ve, tema que se aplica, es muy diferente a la universidad, debido a que en las mismas primero ven toda la parte teórica y la parte práctica se ve en el ámbito laboral, otra diferencia con la universidad es el tema del subsidio que tienen las personas con bajos recursos, ya que las universidades no cuentan con este apoyo financiero, los planes de estudio están planeados desde el inicio de la carrera técnica o tecnológica hasta el final, en la universidad solo te ayudan con el primer semestre y los demás tienes que hacer la inscripción de materias de manera autónoma.

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Persona inscrita en la institución SENA, la cual está dispuesta a acatar unos deberes para poder culminar su educación superior de manera gratuita. |
| Instructor | Persona encargada de enseñarle sus conocimientos a los respectivos aprendices. |
| Etapa lectiva | Es el periodo en el cual cada aprendiz participa en actividades de formación en las aulas y otros ambientes para los resultados de aprendizaje. |
| Etapa productiva | Etapa final de la carrera tecnológica o técnica, donde pondrá a prueba todos los conocimientos adquiridos en su formación. |
| Ambiente pluri-tecnológico | Es un ambiente con diferentes ecosistemas de tecnologías, tanto software como hardware y cada uno con sus diferentes ramas de la tecnología, en la cual se simulan procesos productivos reales, como lo hacen las empresas. |
| Formación por proyectos | Es la habilidad de aprender del ámbito laboral a base de proyectos personales o comunitarios, gracias a ello podrías tener un portafolio y encontrar trabajo eventualmente en una empresa, esta manera adquieres más responsabilidad y más experiencia. |
| Competencia laboral | Es la competencia que se encuentra en el sector laboral, la cantidad de competencia que hay entre diferentes personas para poder conseguir un empleo |
| Aprendizaje autónomo | Actualización constante por mérito y voluntad propia, la cual utiliza libros, blogs, inteligencias artificiales y videos para poder complementar sus estudios. |
| Trabajo colaborativo | Trabajo repartido en un equipo de trabajo, estos se encargarán de hacer una pequeña parte del proyecto para poder unirlo al final y tener el resultado esperado. |

**3.3. Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional Integral FPI?

Rta:

Desarrolla estrategias para el desarrollo profesional, retención, promoción e investigación para atraer, incentivar o retener a los colombianos a ser instructores SENA

2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?

Rta:

• Trabajo productivo: La formación SENA se orienta en función a la actividad productiva como base para el desarrollo social, económico y cultural del país.

• Equidad social: Ofrece gratuitamente opciones de formación de fácil acceso, según las conveniencias de la persona.

• Integridad: Es un equilibrio entre la ética y la comprensión social.

• Formación permanente: La persona aprende a través de toda su vida, en razón a su cotidiana interacción con los demás y con el medio productivo.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

Rta:

• Aprender a aprender: Esta se orienta al desarrollo de la originalidad, como la creatividad, capacidad crítica, aprendizaje por procesos y la formación permanente

• Aprender a hacer: Aquí involucra la ciencia, tecnología y técnica, en función de un adecuado desempeño en el mundo de la producción.

• Aprender a ser: Se orienta al desarrollo de actitudes acordes con la dignidad de la persona y con su proyección solidaria hacia los demás y hacia el mundo.

4. ¿Cuáles son los componentes de la propuesta pedagógica del SENA? Describa brevemente cada uno de ellos.

Rta:

• Componente antropológico: La formación profesional integral fomenta el compromiso del aprendiz en autodeterminarse y mejorarse constantemente, y se basa en valores personales, sociales y productivos.

• Componente axiológico: El SENA entiende la realización plena del aprendiz como el desarrollo permanente de su proyecto de vida desde sí mismo y su rol como ciudadano íntegro, trabajador de primera calidad y ser situado en un entorno natural y tecnológico.

• Componente epistemológico: El SENA entiende como conocimiento como un proceso psicobiológico en el cerebro del aprendiz, que se desarrolla a través de la enseñanza, aprendizaje y evaluación.

5. ¿Qué significa que todos los programas formativos del SENA estén diseñados bajo un enfoque para el desarrollo de competencias?

Rta:

Asumirá el trabajo como una vocación que dignifica y realiza al ser humano y como un espacio para construir conocimiento mediante la diciplina, creatividad y la innovación.

6. ¿Cuáles son los tres tipos de competencias que se adoptan en el SENA? Describa brevemente cada uno de ellos.

Rta:

• Competencia laboral: Es la capacidad de una persona para desempeñar funciones productivas en el entorno laboral y poniendo en práctica lo visto en la parte teórica practica que ofrece la formación.

• Competencia Especifica: Es el desempeño del aprendiz en el contexto productivo, la cual necesita una serie de conocimientos técnicos y tecnológicos que den respuesta a los requerimientos y estándares que establece el sector productivo.

• Competencias básicas: Es un conjunto de capacidades para el desempeño en el mundo de la vida, la cual facilita a la persona su inserción y permanencia en el mundo laboral.

• Competencias transversales: Son aquellas competencias necesarias para complementar los desempeños sociales y/o laborales del aprendiz.

7. ¿Cuáles son los perfiles del aprendiz y del instructor SENA?

Rta:

Aprendiz: Es una persona con conciencia crítica, constructiva y respetuosa con ideas propias, con capacidad de dar solución a los problemas que se enfrenta, se deja guiar por sus valores y principios buscando el bien para los demás.

Instructor: Sujeto que participa en el proceso de enseñanza o aprendizaje de los aprendices durante su proceso formativo, haciendo uso de distintas técnicas didácticas activas bajo la estrategia de aprendizaje.

8. ¿Qué es la evaluación del aprendizaje dentro de la formación del SENA?

Rta:

Consiste en el reconocimiento de los logros de aprendizaje a través de la evaluación, además se identifican los logros y dificultades del aprendiz según los resultados obtenidos.

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base las respuestas del ítem anterior, elabore un organizador gráfico sintetizando dicha información.

Elija el organizador de su preferencia. Puede guiarse por la información ubicada en el siguiente enlace: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

|  |
| --- |
|  |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Harold Yulian Sanchez Alcantar |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1233496433 |
| Email: | [Sanchezharold13@gmail.com](mailto:Sanchezharold13@gmail.com) |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : |  |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): |  |
| Programa de interés: | Programación de software. |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): |  |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:** | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesional, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |